



DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİ

2024 PUKÖ DÖNGÜSÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Akademik ve sektörel danışma kurulu toplantılarının planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme bağlantıları açısından bütünlük analizi

Kurum	Gaziantep Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
Raporlama dönemi	2024
İncelenen kapsam	Resim Bölümü; Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü; Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Halı Tasarımı Programı

Raporlama notu: Bu çalışma, toplantı tutanaklarında yer alan beyan ve kararları kanıt düzeyine göre sınıflandırır. Bir önerinin tutanakta yer alması tek başına uygulandığı anlamına gelmez. Uygulama ve izleme kanıtı bulunmayan başlıklar açık çevrim olarak gösterilmiştir.

Hazırlayan: GAÜN GSF Kalite Ekibi

1. Amaç, kapsam ve yöntem

Bu rapor, 2024 yılı dış paydaş danışma kurulu toplantılarını bölüm bazında ayrı ayrı ele almak ve elde edilen görüşlerin Fakülte kalite güvence sistemindeki PUKÖ döngüsüne nasıl bağlandığını göstermek amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma yalnızca toplantı özetine dayanmaz; önerinin kaynağı, planlanan işlem, belgelenen uygulama, izleme göstergesi, mevcut kanıt ve bir sonraki iyileştirme adımı birlikte değerlendirilmiştir.

2024 veri setinde üç özgün bölüm/program raporu bulunmaktadır. “Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantı Raporları.pdf” adlı dosya, Resim Bölümünün 18.11.2024 tarihli üst yazı ve ekleriyle aynı içerikte olduğundan ayrı bir toplantı olarak sayılmamıştır.

İncelenen belgeler

- Resim Bölümü Akademik ve Sektörel Dış Paydaş Danışma Kurulu raporları (12.11.2024).
- Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü Akademik Dış Paydaş Danışma Kurulu raporu (14.11.2024).
- Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Halı Tasarımı Programı Sektörel Dış Paydaş Danışma Kurulu raporu (14.11.2024).
- Adsız dış paydaş raporu: Resim 2024 belgesinin mükerrer nüshası; analizde tek kaynak olarak ele alınmıştır.

Değerlendirme ölçeği

Durum	Tanım	PUKÖ yorumu
Kapalı/kanıtlı	Planlama, uygulama ve sonuç/izleme kanıtı birlikte mevcut.	Döngü kapanmış veya büyük ölçüde kapanmıştır.
Kısmen kapalı	Uygulama beyanı var; sonuç göstergesi ya da düzenli izleme kanıtı eksik.	Kontrol ve önlem aşaması güçlendirilmelidir.
Açık çevrim	Öneri/karar var; uygulama kanıtı yok.	Sorumlu, takvim, gösterge ve kanıt tanımlanmalıdır.
Veri doğrulama	Tarih, sürüm, toplantı saati veya belge kimliğinde tutarsızlık var.	Belge revizyonu ve kayıt standardizasyonu gerekir.

2. Özet

Aşağıdaki tablo, yıl içindeki temel dış paydaş temalarını ve döngünün kapanma düzeyini topluca göstermektedir.

Tema	Planlama odağı	Kanıt durumu	Öncelikli ihtiyaç
Müfredat ve seçmeli dersler	Temel sanat eğitimi ile çağdaş, dijital ve disiplinlerarası içeriği dengelemek.	Karar/öneri güçlü; uygulama kanıtı sınırlı.	Ders kataloğu değişikliklerinin kurul kararları ve bilgi paketleriyle eşleştirilmesi.
Dijitalleşme ve yapay zekâ	Teknolojiyi yaratıcı süreçte araç olarak entegre etmek.	Üç programda ortak öneri; sonuç ölçümü yok.	Ders/konu çıktıları, etik kullanım çerçevesi ve öğrenci ürün kanıtları.
Kültürel miras ve yerellik	Gaziantep kültürü, müze/atölye gözlemi ve geleneksel üretimi programa taşımak.	Planlama düzeyi.	Etkinlik takvimi, katılım ve öğrenme çıktısı ölçümü.
Staj, intörlük ve istihdam	Sektör deneyimini sınıf düzeyine göre yapılandırmak; portfolyo ve işe geçişi desteklemek.	Halı için ayrıntılı öneri; Resim için proje/staj önerisi.	Yönerge, protokol, staj değerlendirme ve mezun izleme sistemi.
Dış paydaş katılımı	Akademik ve sektörel kurulları düzenli ve kapsayıcı işletmek.	Toplantılar yapılmış; takip mekanizması eksik.	Karar takip çizelgesi ve bir sonraki toplantıda kapanış kontrolü.

3. Resim Bölümü

Toplantı ve kaynak çerçevesi: 12 Kasım 2024 tarihinde akademik ve sektörel kurullar ayrı oturumlarda çevrim içi toplanmıştır. Akademik kurul temel sanat eğitimi, çağdaş eğilimler, seçmeli dersler, kültürel miras ve dijital teknolojiye; sektörel kurul ise teknoloji kullanımı, özgünlük, portfolyo, iletişim, ortak projeler ve galeri stajlarına odaklanmıştır.

Bulguların PUKÖ yorumu

Planla — Klasik desen ve kompozisyon altyapısını koruyarak çağdaş sanat, dijital sanat, yapay zekâ, kültürel miras ve çok disiplinli çalışmaları programa yerleştirme; seçmeli dersleri artırma; portfolyo ve sunum yeterliklerini geliştirme yönünde açık ihtiyaç analizi yapılmıştır.

Uygula — Kaynak rapor, önerilerin hayata geçirilmesi için yol haritası hazırlanmasını ve belediye, bilim merkezi ve galerilerle ortak çalışmalar yürütülmesini öngörmektedir; ancak incelenen dosyada ders açılması, protokol imzalanması veya proje takvimi uygulanmasına ilişkin ek kanıt bulunmamaktadır.

Kontrol et — Önerilerin öğrenci başarısı, portfolyo kalitesi, proje sayısı, staj katılımı veya mezun istihdamı üzerindeki etkisini ölçecek başlangıç değeri ve hedef gösterge tanımlanmamıştır.

Önlem al — Her öneri için bölüm kurulu kararı, sorumlu öğretim elemanı, takvim, gösterge ve kanıt bağlantısı oluşturulmalı; takip eden dış paydaş toplantısında gerçekleştirme durumu gündemin ilk maddesi yapılmalıdır.

PUKÖ izleme matrisi

Paydaş önerisi	Planla	Uygula / mevcut kanıt	Kontrol et	Önlem al / sonraki adım	Durum
Temel sanat ile çağdaş/dijital yaklaşım dengesi	Ders planı ve içerik haritası hazırlanması.	Toplantı önerisi mevcut; uygulama eki yok.	Ders çıktısı-program çıktısı eşleştirmesi; öğrenci ürün dosyası.	Müfredat kurul kararı ve güncel bilgi paketi yayımlanmalı.	Açık çevrim
Yapay Zekâ ve Dijital Sanat seçmeli dersi	Ders önerisi, etik/özgünlük çerçevesi ve uygulama altyapısı.	Müzeiyen Erkul Bilim ve Sanat Merkezi kaynağı önerilmiş.	Dersi alan öğrenci sayısı; rubrik sonuçları; özgün üretim örnekleri.	İş birliği yazısı/protokol ve ders izlencesi tamamlanmalı.	Açık çevrim
Portfolyo, CV, iletişim ve sunum	Kariyer merkeziyle modül veya ders planı.	İhtiyaç sektörel paydaşlarca tanımlanmış.	Portfolyo rubriği; mezuniyet öncesi yeterlik puanı; işe başvuru geri bildirimi.	Standart portfolyo değerlendirme formu uygulanmalı.	Açık çevrim
Belediye/galeri iş birlikleri ve aylık proje	Yıllık ortak proje ve staj takvimi.	İş birliği niyeti var; gerçekleştirme kanıtı yok.	Proje, katılımcı, çıktı, sergi ve staj sayıları.	Gerçekçi yıllık hedef belirlenip protokole bağlanmalı.	Açık çevrim

4. Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü

Toplantı ve kaynak çerçevesi: 14 Kasım 2024 tarihli akademik dış paydaş toplantısında müfredatın sadeleştirilmesi/güncellenmesi, seçmeli derslerin artırılması, dijitalleşme ve yapay zekânın mevcut derslere entegrasyonu, Gaziantep kültürel mirası ve dış paydaş katılımının güçlendirilmesi ele alınmıştır.

Bulguların PUKÖ yorumu

Planla — Ders sayısını azaltıp içerik derinliğini artırma; yapay zekâ, dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik temalarını derslere ekleme; Gaziantep'in kültür, sanat ve tasarım birikimini seçmeli ders, çalıştay ve müze ziyaretleriyle görünür kılma önerileri geliştirilmiştir.

Uygula — Toplantı metninde popüler kültür dersinin mevcut programda yer aldığı belirtilmiştir. Diğer öneriler için uygulanmış ders, etkinlik veya müfredat değişikliği kanıtı sunulmamıştır.

Kontrol et — Müfredat yükü, seçmeli ders talebi, öğrenci memnuniyeti, dijital yeterlik veya kültürel miras temelli üretim sonuçlarına ilişkin ölçüm paylaşılmamıştır.

Önlem al — Program revizyonu yapılıyorsa önce mevcut ders yükü ve içerik tekrarları analiz edilmeli; içerik güncellemeleri ders bilgi paketlerine işlenmeli; dış paydaş önerileri karar ve kanıt tablosuyla izlenmelidir.

PUKÖ izleme matrisi

Paydaş önerisi	Planla	Uygula / mevcut kanıt	Kontrol et	Önlem al / sonraki adım	Durum
Müfredatın sadeleştirilmesi ve içeriklerin derinleştirilmesi	Ders yükü ve içerik tekrar analizi.	Görüş birliği var; revizyon kanıtı yok.	Ders sayısı, AKTS dengesi, öğrenci iş yükü anketi.	Bölüm kurulu revizyon dosyası ve karşılaştırmalı katalog hazırlanmalı.	Açık çevrim
Sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve yapay zekâ	Yeni seçmeliler veya mevcut derslerde modüller.	Öneri ve bütçe kısıtı tartışılmış.	Dijital beceri rubriği; öğrenci proje sayısı ve niteliği.	Düşük maliyetli araç listesi, etik kullanım ilkeleri ve ders çıktıları belirlenmeli.	Açık çevrim
Gaziantep kültür, sanat ve tasarım mirası	Ders/çalıştay/müze ziyareti takvimi.	Kutnu, yemeni ve deri gibi yerel değerler önerilmiş.	Etkinlik sayısı; yerel miras temalı öğrenci ürünleri.	Yerel kurumlarla iş birliği ve dönem sonu çıktı sergisi planlanmalı.	Açık çevrim
Popüler kültür-sanat ilişkisi	Mevcut ders içeriğinin korunması ve eleştirel çerçevede izlenmesi.	Konunun müfredatta ders olarak bulunduğu beyan edilmiş.	Ders izlencesi ve öğrenci değerlendirme çıktıları.	Ders kazanımları program yeterlikleriyle eşleştirilmeli.	Kısmen kapalı

5. Geleneksel Türk Sanatları Bölümü - Halı Tasarımı Programı

Toplantı ve kaynak çerçevesi: 14 Kasım 2024 tarihli sektörel dış paydaş toplantısı Alpin Halı tesisinde gerçekleştirilmiş; stajın sınıf düzeylerine göre yeniden yapılandırılması, son sınıfta intörlük, bilgisayar destekli tasarım ve yapay zekâ, istihdam bağlantıları, sektör buluşmaları ve fuar katılımı ele alınmıştır.

Bulguların PUKÖ yorumu

Planla — Birinci sınıf stajının temel eğitim yetersizliği nedeniyle yeniden ele alınması; kademeli staj, dördüncü sınıfta intörlük, bilgisayar destekli tasarımın artırılması ve geleneksel sanat alanlarından derslerin programa eklenmesi yönünde ayrıntılı model önerilmiştir.

Uygula — GAHİB firmalarıyla mezun CV ve portfolyo paylaşımı, öğrenci-işveren buluşmaları, seminer/çalıştay ve farklı sektör fuarlarına katılım önerilmiştir; incelenen 2024 dosyasında bunların gerçekleştiğini gösteren protokol, katılım listesi veya sonuç raporu yoktur.

Kontrol et — Staj memnuniyeti, işveren değerlendirmesi, portfolyo erişimi, işe yerleşme ve ders yeterliği için ölçülebilir gösterge tanımlanmamıştır.

Önlem al — Staj/intörlük modelinin yönetmelik ve komisyon süreçlerine aktarılması, firma protokolleri ve performans rubrikleriyle güvence altına alınması; mezun izleme sonuçlarının her yıl müfredata geri beslenmesi gerekir.

PUKÖ izleme matrisi

Paydaş önerisi	Planla	Uygula / mevcut kanıt	Kontrol et	Önlem al / sonraki adım	Durum
Kademeli staj ve son sınıf intörlük	Sınıf düzeyine göre staj alanı ve öğrenme çıktıları tasarımı.	Ayrıntılı model önerisi mevcut; uygulama kanıtı yok.	İşveren/öğrenci değerlendirme puanı; başarı ve istihdam oranı.	Yönerge, protokol, komisyon ve standart formlar oluşturulmalı.	Açık çevrim
Bilgisayar destekli tasarım ve yapay zekâ	Ders saati/içerik artışı; prompt ve etik kullanım modülü.	İhtiyaç tanımlanmış.	Dijital tasarım rubriği ve dönemsel ürün karşılaştırması.	Altyapı ve öğretim kapasitesi planı yapılmalı.	Açık çevrim
Mezun-portfolyo-firma bağlantısı	GAHİB bağlantılı erişim ve iletişim modeli.	WhatsApp grupları ve sosyal medya ortamı önerilmiş.	Paylaşılan portfolyo, görüşme ve işe yerleşme	KVKK, izin ve kurumsal mezun platformu çerçevesi kurulmalı.	Açık çevrim

Paydaş önerisi	Planla	Uygula / mevcut kanıt	Kontrol et	Önlem al / sonraki adım	Durum
			sayısı.		
Sektör buluşmaları ve fuar katılımı	Yıllık seminer, çalıştay, panel ve fuar takvimi.	Öneri mevcut.	Etkinlik/katılımcı sayısı; öğrenme kazanımı geri bildirimi.	Hedef ve bütçe tanımlanarak faaliyet raporuna bağlanmalı.	Açık çevrim

Bölümler arası ortak değerlendirme

Ortak güçlü yön

Üç programda da dış paydaşların yalnızca genel memnuniyet bildirmediği; ders yapısı, teknoloji, staj, kültürel miras, portfolyo ve sektör bağlantısı gibi somut alanlarda öneri ürettiği görülmektedir. Akademik ve sektörel bakışın birlikte kullanılması, ihtiyaç analizinin niteliğini artırmıştır.

Ortak gelişmeye açık alan

Tutanaklar “planlama” aşamasını güçlü biçimde belgelese de uygulama, ölçüm ve önlem aşamaları çoğunlukla gelecek zamana dayalıdır. Sorumlu, takvim, bütçe, hedef değer ve kanıt yeri belirtilmediği için önerilerin önemli bölümü açık çevrimdir.

2025’e aktarılması gereken öncelikler

Müfredat revizyonunun kurul ve bilgi paketi kanıtları; staj/intörnlük yönergesi; dijital/yapay zekâ ders çıktıları; seçmeli ders havuzu; kültürel miras etkinlikleri; mezun-portfolyo ve istihdam izleme; dış paydaş karar takip çizelgesi.

Kanıt ve kayıt yönetimi açısından riskler

- Resim 2024 belgesinin iki nüshası bulunmaktadır; faaliyet sayıları mükerrerlik temizlenmeden raporlanmamalıdır.
- Toplantı önerileriyle gerçekleşen faaliyetleri ayıran standart bir karar takip tablosu bulunmamaktadır.
- Başarı göstergeleri ve başlangıç değerleri tanımlanmadığı için sonraki yıl karşılaştırması güçleşmektedir.
- Katılım sağlanamayan paydaşlar için sonradan yazılı görüş alma ve ek tutanak yöntemi standartlaştırılmalıdır.

2025 dönemi için kurumsal iyileştirme planı

İyileştirme eylemi	Sorumlu	Takvim	Başarı göstergesi	Kanıt	PUKÖ aşaması
Dış paydaş karar takip çizelgesi	Dekanlık Kalite Ekibi + Bölüm Başkanlıkları	Ocak-Mart 2025	Önerilerin %100’ünün sorumlu/takvim/gösterg eyle kaydı	Onaylı takip çizelgesi; kurul kararları	Planla
Müfredat ve ders bilgi paketi eşleştirmesi	Bölüm Kurulları + Eğitim Komisyonu	2025 katalog dönemi	Onaylanan değişikliklerin bilgi paketine eksiksiz yansımaları	Eski-yeni katalog; kurul ve senato kararları	Uygula
Staj/intörnlük sisteminin standardizasyonu	Staj ve Uygulamalı Ders Komisyonu	2025 içinde	Yönerge ve formların yayımlanması; protokol sayısı	Yönerge; formlar; protokoller	Uygula
Öğrenci/mezun sonuç göstergeleri	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Her dönem	Portfolyo, staj, mezun istihdamı ve ders geri bildirim ölçümleri	Anketler; rubrikler; analiz raporları	Kontrol et
Yıllık kapanış ve iyileştirme kararı	Dekanlık + Bölüm Dış Paydaş Kurulları	Kasım-Aralık 2025	Açık çevrimlerin kapanma oranı ve yeni kararların kaydı	Toplantı tutanağı; iyileştirme kararı	Önlem al

Sonuç

2024 yılı dış paydaş toplantıları, programların güncel teknolojiler, kültürel miras, sektör deneyimi, seçmeli ders esnekliği ve mezun yeterlilikleri ekseninde geliştirilmesi için güçlü bir görüş havuzu üretmiştir. Bununla birlikte kalite güvence bakımından temel ihtiyaç, görüşlerin tutanakta kalmaması; her önerinin karar numarası, sorumlu birim, tamamlanma tarihi, ölçülebilir gösterge ve doğrulanabilir kanıtla izlenmesidir. Bu çerçevede rapor, gerçekleşmiş işlerle öneri düzeyindeki işleri ayırmakta ve açık çevrimleri sonraki dönemin eylem planına aktarmaktadır.