



**Gaziantep Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
ÖĞRETİM ELEMANLARI LİSANS ÖĞRENCİLERİ
HAZIR BULUNUŞLUK VE GELİŞİM GERİ BİLDİRİM ANKETİ LİSANS PROGRAMLARI**

Bu anket, lisans öğrencilerinin programa başladıklarındaki hazır bulunuşlukları ile eğitim sürecinde gösterdikleri gelişim hakkında öğretim elemanlarının görüşlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmelerin tek tek öğrenciler üzerinden değil, ders verilen öğrenci grubunun çoğunluğu dikkate alınarak yapılması beklenmektedir.

**Hazırlayan: GAÜN GSF Kalite Ekibi
Ağustos 2026**

A. DEĞERLENDİRME BİLGİLERİ

1. Ders verdiğiniz bölüm veya bölümler

Seçim	Bölüm	Seçim	Bölüm
☐	Resim	☐	Seramik ve Cam
☐	Grafik Sanatlar	☐	Tekstil ve Moda Tasarımı
☐	Geleneksel Türk Sanatları/ Halı Tasarımı	☐	Fakülte Ortak Zorunlu Dersleri
☐	Film Tasarımı ve Yönetimi	☐	Fakülte Ortak Seçmeli Dersleri

2. Ders verdiğiniz sınıf düzeyleri

☐ 1. sınıf ☐ 2. sınıf ☐ 3. sınıf ☐ 4. sınıf

3. Derslerinizin ağırlıklı yapısı

☐ Kuramsal ☐ Uygulamalı ☐ Kuramsal ve uygulamalı

B. LİSANS EĞİTİMİNE BAŞLANGIÇTAKİ HAZIR BULUNUŞLUK RUBRİĞİ

Öğrencilerin lisans eğitimine başladıklarındaki genel durumlarını, grubun çoğunluğunu dikkate alarak değerlendiriniz.

Puan	Düzy	Rubrik açıklaması				
1	Çok yetersiz	Yeterliğin temel göstergeleri bulunmamaktadır.				
2	Yetersiz	Bazı göstergeler görülmekte; yoğun yönlendirme gerekmektedir.				
3	Kısmen yeterli	Temel düzey vardır; yeterlik düzenli ve bağımsız kullanılamamaktadır.				
4	Yeterli	Yeterlik amaca uygun ve büyük ölçüde bağımsız kullanılmaktadır.				
5	Çok yeterli	Yeterlik güçlü, tutarlı ve farklı durumlara aktarılabilir düzeydedir.				
Değerlendirme ölçütü		1	2	3	4	5
Temel alan bilgisi, kavram ve terminoloji		○	○	○	○	○
Gözlem, algılama, çözümleme ve görsel düşünme		○	○	○	○	○
Temel teknik, araç ve malzeme kullanımı		○	○	○	○	○
Okuma, araştırma ve bilgiye ulaşma		○	○	○	○	○
Düşüncesini yazılı ve sözlü ifade etme		○	○	○	○	○
Yorumlama, sorgulama ve eleştirel düşünme		○	○	○	○	○
Özgün fikir geliştirme ve farklı çözüm arama		○	○	○	○	○
Düzenli çalışma, derse hazırlık ve sorumluluk		○	○	○	○	○
Programa başlangıçtaki genel hazır bulunuşluk		○	○	○	○	○

C. LİSANS EĞİTİMİ SÜRECİNDEKİ GELİŞİM RUBRİĞİ

Öğrencilerin lisans eğitimi sürecinde gösterdikleri gelişimi, grubun çoğunluğunu dikkate alarak değerlendiriniz.

Puan	Düzy	Rubrik açıklaması				
1	Gelişim gözlenmedi	İlgili yeterlik bakımından belirgin ilerleme görülmemektedir.				
2	Sınırlı gelişim	Gelişim yalnızca bazı öğrencilerde veya yoğun yönlendirmeyle görülmektedir.				
3	Orta düzey gelişim	İlerleme vardır; ancak gelişim yeterince düzenli ve kalıcı değildir.				
4	Belirgin gelişim	Yeterlik süreç içinde gelişmiş ve bağımsız kullanılmaya başlanmıştır.				
5	Güçlü gelişim	Gelişim belirgin, sürekli ve farklı çalışma alanlarına aktarılabilir düzeydedir.				
Değerlendirme ölçütü		1	2	3	4	5
Alan bilgisi ve terminolojiyi kullanma		○	○	○	○	○
Kuramsal bilgiyi uygulama ve üretime aktarma		○	○	○	○	○
Teknik, araç ve malzemeyi amaca uygun kullanma		○	○	○	○	○
Araştırma yapma ve kaynaklardan yararlanma		○	○	○	○	○
Çözümleme, yorumlama ve eleştirel düşünme		○	○	○	○	○
Özgün fikir ve kişisel çözüm geliştirme		○	○	○	○	○
Eleştiri ve geribildirimlerden yararlanma		○	○	○	○	○
Etik, telif, özgünlük ve yapay zekâ bilinci		○	○	○	○	○
Çalışma disiplini ve bağımsız süreç yönetimi		○	○	○	○	○
Bulunduğu sınıf düzeyinin yeterliklerine ulaşma		○	○	○	○	○

D. GENEL GERİ BİLDİRİM

4. Öğrencilerin lisans eğitimine başladıklarında gözlenen en önemli eksiklik nedir?

.....

5. Öğrencilerin eğitim sürecinde en belirgin gelişme gösterdikleri alan nedir?

.....

6. Öğrencilerin gelişiminin yetersiz kaldığı alan nedir?

.....

7. Öncelikle yapılması gereken iyileştirme nedir?

.....

8. Ek görüş ve öneriniz:

.....